

ANALISIS KOMPETENSI GURU DAN KINERJA GURU PADA SMK SIRAJUL FALLAH PARUNG”

Mukrodi

E.mail: Dosen00560@unpam.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis Kompetensi Guru dan Kinerja di SMK Sirojul Falah Parung

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik observasi dan penyebaran kuesioner kepada 72 guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan. Berdasarkan hasil analisis korelasi product moment didapatkan nilai r_{xy} sebesar 0,615 dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($6,428 > 1,995$), yang artinya terdapat pengaruh positif yang kuat dan signifikan antara kompetensi guru terhadap kinerja guru pada SMK Sirajul Fallah Parung. Dengan nilai koefisien korelasi product moment sebesar 0,615 dan koefisien determinasi adalah sebesar ($r^2 \times 100\% = 37,7\%$), yang artinya kontribusi kompetensi guru terhadap kinerja guru pada SMK Sirajul Fallah Parung yakni sebesar 37,7% dan sisanya ($100\% - 37,7\% = 62,3\%$) kinerja guru pada SMK Sirajul Fallah Parung dipengaruhi oleh variabel lainnya yang belum diteliti. Sedangkan nilai regresi linier sederhana adalah $y = 12,275 + 0,6397X$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Kompetensi dan Kinerja Guru

ABSTRACT

This study aims to determine the analysis of Teacher Competence and Performance in SMK Sirojul Falah Parung. The research method used is descriptive quantitative by using the technique of observation and spreading questionnaires to 72 teachers. The result of research shows that there are positive and significant influence. Based on the result of product moment correlation analysis, the value of r_{xy} is 0,615 with t value bigger than t table ($6,428 > 1,995$), meaning there is strong and significant positive influence between teacher competence to performance of teachers at SMK Sirajul Fallah Parung. With the value of product moment correlation coefficient of 0.615 and the coefficient of determination is equal to ($r^2 \times 100\% = 37.7\%$), which means the contribution of teacher competence to teacher performance at SMK Sirajul Fallah Parung that is 37.7% and the rest ($100\% - 37,7\% = 62,3\%$) teacher performance at SMK Sirajul Fallah Parung influenced by other variable which have not been studied. Whereas simple linear regression value is $y = 12,275 + 0,6397X$, then H_0 is rejected and H_a accepted.

Keywords: Teacher Competency and Performance.

I. Pendahuluan

A. Latar Belakang

Pengelolaan SDM saat ini merupakan suatu keharusan dan bukan lagi merupakan suatu pilihan apabila perusahaan ingin berkembang. Hal tersebut dapat diwujudkan jika kita mempunyai tenaga pendidik yang mempunyai kompetensi dan kinerja yang tinggi sehingga mampu mencetak generasi bangsa yang pintar dan bermoral, tanpa adanya tenaga pendidik seperti itu maka tidak akan bisa mencetak sumberdaya manusia yang bermoral dan berkualitas. Karena tenaga pendidik merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menyiapkan tenaga kerja, dituntut mampu menghasilkan lulusan yang diharapkan dunia kerja. Maka pendidikan dirancang guna membentuk manusia muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, percaya pada diri sendiri, disiplin, dan bertanggung jawab, memajukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, keterampilan dan beramal menuju tercapainya tujuan bersama. Pencapaian tujuan tersebut tidak terlepas dari peran seorang guru dalam membimbing anak didiknya, tenaga pendidik dituntut harus memiliki kompetensi dan kinerja yang tinggi.

Untuk menghasilkan anak didik yang baik dan mampu melaksanakan tugas dan mengamalkan ilmu pengetahuan yang dimiliki, maka dari itu harus melakukan peningkatan kinerja guru dilembaga pendidikan tersebut. Guru dituntut untuk melakukan tugasnya dengan baik, tetapi pada pelaksanaan dilapangan kompetensi yang dimiliki guru tersebut kurang optimal sehingga berpengaruh kepada kinerjanya.

satu unsur yang berpengaruh dalam usaha pencapaian suatu tujuan

Pendidikan merupakan usaha yang terencana untuk membentuk perkembangan potensi dan kemampuan anak. Dilihat dari sudut perkembangan yang dialami oleh anak, maka usaha yang sengaja dan terencana (yang disebut pendidikan) tersebut ditunjukkan untuk membantu anak dalam menghadapi dan melaksanakan tugas-tugas perkembangan. Dengan kata lain, pendidikan dipandang mempunyai peranan yang besar dalam mencapai keberhasilan perkembangan anak.

Fenomena seperti ini terjadi pada lembaga pendidikan SMK Sirajul Fallah parung, dimana terdapat guru yang kurang bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya, sehingga terjadinya penurunan pada tingkat kinerja guru.

Guru adalah orang yang bertanggung jawab dalam mendidik, mengajar, dan membimbing peserta didik. Orang yang disebut guru adalah orang yang memiliki kemampuan menata dan mengelola kelas agar peserta didik dapat belajar dan pada akhirnya dapat mencapai tingkat kedewasaan sebagai tujuan akhir dari proses pendidikan.

Proses belajar dan mengajar akan berhasil apabila didukung oleh guru yang memiliki penghargaan terhadap kompetensi. Berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan, dan Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Akademik, guru harus memiliki kompetensi yang meliputi:

1. Kompetensi Pedagogik
2. Kompetensi Profesional
3. Kompetensi Kepribadian

4. Kompetensi Sosial.

Dari Pengamatan awal yang dilakukan penulis, penulis melihat bahwa ada beberapa guru di SMK Sirajul Fallah Parung dalam proses pembelajaran, guru kurang menguasai teknik atau metode mengajar dalam penyampaian materi. Guru masih belum mampu melaksanakan pembelajaran dengan optimal. Ini dikarenakan kurangnya kompetensi yang dimiliki guru tersebut dan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru lebih cenderung terkesan tradisional, dan terkesan menggunakan metode mengajar seperti berceramah.

Masih banyak guru yang tidak mempersiapkan pembelajaran dan pembuatan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), sehingga masih banyak siswa yang kurang paham atas materi yang disampaikan guru tersebut karena kurangnya pemahaman materi yang akan disampaikan oleh guru tersebut. Selain itu ada beberapa guru yang mengajar tidak sesuai dengan tingkat pendidikan yang dia miliki, bahkan ada beberapa guru yang belum memiliki gelar sarjana pendidikan.

Tingkat pendidikan yang tidak sesuai dengan bidang mengajarnya dapat mengakibatkan kompetensi yang dimiliki guru tidak berjalan secara optimal, karena masih banyak guru yang mengajar tidak sesuai dengan bidangnya, yang akan menyebabkan menurunnya kinerja guru. Misalnya: masih banyak guru yang tidak memahami materi yang akan disampaikan pada peserta didiknya karena kompetensi yang dimilikinya kurang baik, kinerja guru menjadi tidak berkualitas karena hasil kerja yang dimilikinya akan menurun.

Kinerja guru berhubungan dalam kreatifitasnya dalam bekerja. Kreatifitas ini sangat diperlukan seorang guru dalam mengupayakan penyelesaian masalah yang terjadi dalam pelaksanaan tugasnya. Faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru adalah kesediaan guru untuk melaksanakan tugas dengan penuh rasa tanggung jawab, karena tanggung jawab merupakan

Dengan adanya kompetensi guru yang baik dalam lembaga pendidikan, diharapkan kinerja guru akan semakin baik dan meningkat. Alasan pemilihan judul ini adalah penulis ingin membuktikan bahwa pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru SMK Sirajul Fallah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru SMK Sirajul Fallah. Selain itu sepanjang pengamatan penulis, SMK Sirajul Fallah belum pernah dilakukan penelitian mengenai kompetensi guru. Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut maka penulis sangat tertarik untuk mengadakan penelitian ini dengan judul **“ANALISIS KOMPETENSI GURU DAN KINERJA GURU PADA SMK SIRAJUL FALLAH PARUNG”**

II. Landasan Teori

A. Pengertian Kompetensi Guru

Menurut Rosidah (2003:11) kompetensi guru adalah karakteristik dasar dari seseorang yang memungkinkan guru mengeluarkan kinerja superior dalam pekerjaannya. Berdasarkan dari uraian diatas maka kompetensi mengandung bagian kepribadian yang mendalam dan melekat pada seseorang dengan perilaku yang dapat di prediksi pada berbagai keadaan dan tugas pekerjaan. Prediksi

siapa yang berkinerja baik dan kurang baik dapat diukur dari kinerja atau standar yang digunakan.

Menurut Usman (2002:14)

kompetensi guru merupakan kemampuan dan wewenang guru dalam melaksanakan kewajibannya secara bertanggung jawab dan layak.

Dengan demikian Kompetensi guru merupakan kemampuan dan kesanggupan guru dalam mengelola pembelajaran, guru dituntut untuk mampu menciptakan dan mampu menggunakan keadaan positif untuk membawa mereka ke dalam pembelajaran agar peserta didik dapat mengembangkan kompetensinya.

1. Pengertian Kinerja Guru

Kinerja guru merupakan suatu kemampuan untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan. Kinerja guru merupakan perilaku yang nyata yang ditampilkan setiap orang atau sebagai prestasi kerja yang dihasilkan oleh karyawan sesuai dengan perannya di sekolah.

Menurut Anwar Prabu Mankunegara (2013:67), kinerja guru adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Menurut Edy Sutrisno (2014:150) Kinerja guru adalah hasil upaya seseorang yang ditentukan oleh karakteristik pribadinya serta persepsi pekerjaan itu.

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa kinerja guru adalah kemampuan yang dimiliki seorang guru dalam melakukan pekerjaannya dengan

giat, dimana pekerjaannya dapat diselesaikan secara tepat waktu dan dikerjakan dengan penuh tanggung jawab.

III. Metodologi Penelitian

1. Populasi

Sesuai dengan judul penelitian ini "Analisis Kompetensi Guru dan Kinerja Guru Pada SMK Sirajul Fallah Parung". Adapun populasi ini adalah seluruh guru SMK Sirajul Fallah Parung yang berjumlah 70 orang.

2. Sampel

Maka dari itu sampel dari penelitian ini adalah guru pada SMK Sirajul Fallah Parung yang berjumlah 70 orang.

3. Teknik Pengumpulan Data

- Teknik Observasi
- Teknik Wawancara
- Teknik angket/kuesioner

4. Metode Analisis Data

- Uji Validitas
- Uji Reliabilitas
- Analisis Regresi Linier Sederhana

IV. Pembahasan

1. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi linier sederhana adalah hubungan secara linear antara satu variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y), atau dalam artian ada variabel yang mempengaruhi dan ada variabel yang dipengaruhi. Analisis ini untuk mengetahui arah hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen apakah positif atau negatif dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel

independen mengalami kenaikan atau penurunan.

Analisis regresi Linier sederhana dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$Y = a + B x$$

Dimana untuk mencari koefisien regresi a dan b digunakan rumus sebagai berikut :

Dik : $n = 70$

$$\sum X = 2982$$

$$\sum Y = 2767$$

$$\sum X^2 = 127952$$

$$\sum Y^2 = 110371$$

$$\sum XY = 118462$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{70(118462) - (2982)(2767)}{70(127952) - (2982)^2}$$

$$b = \frac{8292340 - 8251194}{8956640 - 8892324}$$

$$b = \frac{41146}{64316}$$

$$b = 0,6397$$

$$a = \frac{\sum Y - b \sum X}{n}$$

$$a = \frac{2767 - 0,6397(2982)}{70}$$

$$a = \frac{2767 - 1907,73}{70}$$

$$a = \frac{859,27}{70}$$

$$a = 12,275$$

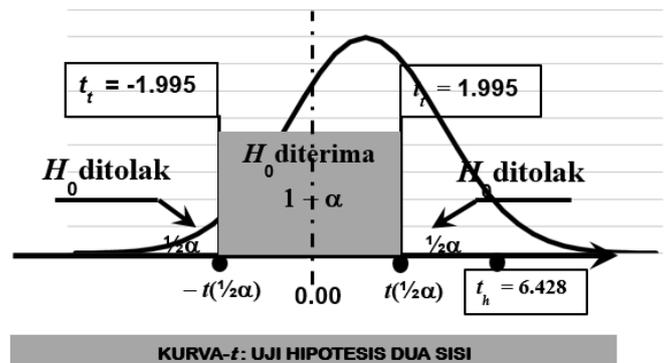
Jadi nilai $y = a + bx$

$$Y = 12,275 + 0,6397X$$

Berdasarkan kajian analisis penulis bahwa kompetensi memiliki hubungan yang saling mempengaruhi antara satu kompetensi dengan kompetensi lain terhadap kinerja yang

dilakukan seorang guru disekolah, baik Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial namun dari beberapa kompetensi yang paling dominan adalah kompetensi profesional, sehingga seorang guru betul-betul dituntut harus profesional, karena guru adalah jabatan profesi.

Dengan demikian, karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($6,428 > 1,995$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara kompetensi guru terhadap kinerja guru pada SMK Sirajul Fallah Parung.



Gambar

Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis

V. Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan

1. Kompetensi Guru di SMK Sirajul Fallah Parung Berdasarkan data yang terkumpul dari olahan hasil kuesioner, menunjukkan bahwa kompetensi guru pada SMK Sirajul Fallah Parung tergolong cukup baik, dapat

- dilihat dari jawaban responden yang menjawab SS = 39% , S = 49,14% , N = 10,72% , TS = 1,14% dan STS = 0%
2. Kinerja Guru di SMK Sirajul Fallah Parung Berdasarkan data yang terkumpul dari olahan hasil kuesioner, menunjukkan bahwa kinerja guru pada SMK Sirajul Fallah Parung sudah tergolong cukup baik, yaitu dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab SS = 18,71% , S = 59,57% , N = 20% , TS = 1,57% dan STS = 0,15%
 3. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru Berdasarkan hasil analisis korelasi product moment didapatkan nilai r_{xy} sebesar 0,615 dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($6,428 > 1,995$), yang artinya terdapat pengaruh positif yang kuat dan signifikan antara kompetensi guru terhadap kinerja guru pada SMK Sirajul Fallah Parung. Dengan nilai koefisien korelasi product moment sebesar 0,615 dan koefisien determinasi adalah sebesar ($r^2 \times 100\% = 37,7\%$), yang artinya kontribusi kompetensi guru terhadap kinerja guru pada SMK Sirajul Fallah Parung yakni sebesar 37,7% dan sisanya ($100\% - 37,7\% = 62,3\%$) kinerja guru pada SMK Sirajul Fallah Parung dipengaruhi oleh variabel lainnya yang belum diteliti. Sedangkan nilai regresi linier sederhana adalah $y = 12,275 + 0,6397X$.

B. Saran

Adapun saran-saran yang akan penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Guru SMK Sirajul Fallah Parung diharapkan dapat mempelajari dan

menguasai materi pelajaran yang akan diajarkan kepada peserta didiknya, sehingga pada saat mengajar, murid akan mudah mengerti dan memahami apa yang telah disampaikan oleh guru.

2. Diharapkan kepada guru SMK Sirajul Fallah Parung, untuk dapat meningkatkan hasil kerjanya lagi, agar hasil pekerjaan yang dilakukan seorang guru dapat membuat kepala sekolah merasa puas.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2006.. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta: Rineke Cipta
- Fahmi, Irham. 2013. *“Perilaku Organisasi”*. Bandung: Alfabeta.
- Gomes, Fautisno Cardoso. 2005. *“Manajemen Sumber Daya Manusia”*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Handoko, T. Hani. 2012. *“Manajemen Personalialia & Sumber Daya Manusia”*. Jakarta: PT Grasindo
- Hasibuan, Malayu SP. 2005. *“Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi”*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- _____ 2006. *“Manajemen Sumber Daya Manusia”*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hutapea, Thoha. 2008. *“Kompetensi Plus”*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2005. *“Evaluasi Kinerja SDM”*. Bandung: Reflika Aditama
- Manulang, Marihot. 2006. *“Manajemen personalialia”*. Medan: Gajah Mada University

- Maria Susila, 2004. “*Pengaruh kompetensi professional*”. Tesis bandung UPI
- Muniarti. 2007. “*Sistem Pengelolaan Pendidikan di Sekolah*”. Semarang: IKIP PGRI.
- Nawawi, Hadari. 2006. “*Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang kompetitif*”. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Pendidikan, Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 “*tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Akademik guru*”.
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005. “*tentang Standar Nasional*”.
- Prabu Mangkunegara, Anwar. 2012. “*Evaluasi Kinerja SD*”. Bandung: PT. Reflika Aditama
- Riduwan. 2009. “*Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*”. Bandung: Alfabeta
- Robbins, P. Staphen. 2007. “*Manajemen*”. Jakarta: Indeks
- Rosidah. 2003. “*Manajemen Sumber Daya Manusia*”. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sadarmayanti. 2009. “*Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*”. Bandung: Mandar
- Sanusi, Anwar. 2011. “*Metode Penelitian Bisnis*”. Jakarta: Salemba Empat
- Siagian, Sondang P. 2012. “*Manajemen Sumber Daya Manusia*”. Jakarta: Bumi Aksara
- Siswanto, H.B. 2005. “*Pengantar Manajemen*”. Bandung: Bumi Aksara
- Subekhi, Akhmad dkk. 2012. “*Pengantar Manajemen Sumber Daya Manusia*”. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- Sugiyono. 2003. “*Metode Penelitian Bisnis*”. Edisi 1. Bandung: Alfabete
- _____ 2010. “*Statistika Untuk Penelitian*”. Bandung: Alfabeta
- _____ 2012. “*Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*”. Bandung: CV. Alfabeta